

“2011计划”专家组来校实地考察先进生物与化学制造协同创新中心

2013年3月22日，教育部“2011计划”专家组来校实地考察先进生物与化学制造协同创新中心。专家组一行听取了汇报，实地考察了中心平台、基地和载体，审核了有关佐证材料，与相关人员进行了座谈，并给出了反馈意见。专家组肯定了中心建设以来取得的进展和成绩，并就进一步发展提出了希望和建议。



教育部专业学位研究生教育综合改革试点第二组工作检查会议在我校召开

2011年9月21日，受教育部学位管理与研究生教育司委托，由浙江大学党委常务副书记陈子辰担任组长的专家组一行7人，对河海大学、南京工业大学、江南大学、中国科学技术大学4所高校进行了教育部专业学位研究生教育综合改革试点工作中期检查。会议在我校科技创新大楼501会议室举行。

上午8:30，会议进行了简短的开幕式，专家组全体成员、江苏省教育厅副厅长殷翔文、研究生教育处副处长蔡华、我校党委书记王德明、副校长蒋军成，以及4所高校的汇报人员出席开幕式。开幕式由我校副校长蒋军成主持。

殷翔文副厅长代表江苏省教育厅向教育部专业学位研究生教育综合改革试点工作检查专家组表示欢迎，预祝专家组一行工作顺利。王德明书记向专家组介绍了学校概况及研究生教育基本情况，并向专家组对我校专业学位研究生教育综合改革试点工作的关心和指导表示感谢。

接着专家组听取了河海大学、南京工业大学、江南大学、中国科学技术大学4所高校及研究生实习实践基地的汇报，并就试点领域专业学位研究生招生政策、培养模式、管理机制、实习实践基地建设、导师队伍建设等方面进行了提问。我校研究生部部长巩建鸣代表学校进行了汇报，从学科特色、培养目标及定位、改革方案实施及阶段性成果、问题及思考等方面进行了详细介绍。材料工程领域专业学位研究生实习实践基地南京鼎晨科技发展有限公司和江苏高淳陶瓷股份有限公司分别进行了汇报。

下午，在江苏省教育厅研究生教育处处长杨晓江、副处长蔡华、我校研究生部部长巩建鸣的陪同下，专家组一行赴我校材料工程领域研究生实习实践基地江苏博特新材料有限公司进行了实地检查，并与实习基地的学生进行了交流。

2010年，教育部批准在64所高校开展专业学位研究生教育综合改革试点工作，我校作为入选高校并批准在工程硕士材料工程领域开展综合改革试点工作，试点工作从2010年9月开始，到2013年6月结束。开展综合改革试点工作是促进学位与研究生教育结构的优化调整，推动专业学位研究生教育科学发展，加快培养经济社会发展急需的高层次应用型人才，并逐步建立健全具有中国特色专业学位研究生教育制度。此次检查旨在了解各校试点任务进度安排及执行情况。



学校召开应用型研究生培养工作研讨会

2010年10月29-30日，我校召开应用型研究生培养工作研讨会，对我校承担的教育部全日制工程硕士研究生教育综合改革试点工作及江苏省应用型研究生培养模式改革试点工作的实施方案进行讨论。党委书记王德明、副校长蒋军成及各研究生培养单位负责人和研究生部全体成员参加了会议。会议期间进行了大会报告和分组讨论。省教育厅研究生教育处副处长蔡华，省教育评估院副院长杨权海应邀出席会议并作报告。大会报告由蒋军成副校长主持。

省教育厅研究生教育处副处长蔡华详细介绍了我国全日制专业学位教育发展的情况，以及教育部对专业学位研究生培养的指导意见。他指出，教育部决定自2009年起，扩大招收以应届本科毕业生为主的全日制硕士专业学位范围，是教育部在分析我国研究生教育状况和我国经济建设和社会发展实际需要后所作出的战略性举措，有利于推动高等学校转变观念，提高对专业学位研究生教育重要性的认识，促进研究生教育结构的优化调整，满足经济社会对人才类型多样化的需求。蔡华副处长强调，专业学位研究生培养单位一定要加强与行业企业的联系，积极吸收企业参与专业学位研究生培养，同时要加强与各专业学位教学指导委员会的联系，加强学习、大胆实践，积极探索专业学位研究生培养的新模式、新机制。

省教育评估院副院长杨权海对江苏省研究生学位论文抽检工作进行了详细介绍，通报了近两年江苏省研究生学位论文抽检结果。杨权海副院长指出，明确导师责任、建立健全论文质量监控机制和实施论文质量工程，给予学位论文专项资助，是论文抽检优秀率高的高校的成功经验。同时杨权海副院长还向大家介绍了省里即将启动的硕士一级学科学位点定期评估的工作打算。

研究生部部长巩建鸣向与会人员介绍了我校专业学位研究生教育综合改革试点工作的思路。在培养模式创新方面，学校将构建应用型研究生课程体系、优化研究生师资队伍、拓展研究生实践基地、建立应用型研究生的评价机制；在管理机制改革方面，学校将逐步调整研究生招生结构，预计2015年全校专业学位研究生规模达到50%，实现学术型和应用型研究生并重的格局，做到学术型和应用型研究生教育协调发展，各具特色。完善专业学位研究生的奖助体系，实现专业学位研究生和学术型学生同等待遇。健全制度保障体系，强化过程管理，成立应用型研究生培养模式改革领导小组，加强顶层设计和组织协调，充分配置办学资源，设立应用型研究生培养模式改革专项经费。研究生部副部长王济奎就《应用型研究生培养模式改革试点工作实施方案（讨论稿）》向与会人员作了说明。

党委书记王德明在研讨会全体会议上作了重要讲话。王书记充分肯定了研究生部起草的《应用型研究生培养模式改革试点工作实施方案（讨论稿）》，要求对实施方案进一步加强研讨、不断优化。王书记指出，本次会议集中度强、聚焦度高，全校上下必须统一认识，高度重视研究生培养模式的转型。专业学位研究生培养已经成为国家研究生培养的重要组成部分，我校要主动适应国家对研究生教育结构的调整，为经济社会发展培养更多更好的高层次应用型人才，各研究生培养单位和有关部门一定要提高认识、高度重视、狠抓落实，齐心协力做好这项工作，并以此为基础，全面做好学校的人才培养工作。

会议期间，与会人员分两组对应用型研究生培养模式改革试点工作实施方案进行了热烈讨论，从培养目标、培养方案、师资队伍、教育管理体制、课程设计、实习实践基地建设、学位论文等各个环节对实施方案提出自己的看法，为实施方案的进一步优化提供了宝贵意见。会议结束前蒋军成副校长作了总结讲话，他指出本次研讨会很及时很必要，与会人员通过思考、交流，共同为应用型研究生培养献计献策，在讨论中统一了认识，为开展应用型研究生培养工作奠定了基础。蒋军成副校长最后提出三点意见供大家思考，一是要转变观念，紧跟国家的宏观政策的调整 and 变化，充分认识应用型研究生培养的重要性，发展应用型研究生教育既是学校发展的需求，也是学科发展的机遇；二是要高度重视应用型研究生的培养，认真的总结，努力实践，逐步形成我校应用型人才培养的特色；三是要加强研究和学习，多与兄弟学校进行交流，

不断学习国外研究生培养的先进经验，强化理论学习，多途径寻求应用型研究生培养的新方法和新思路。

本次大会标志着我校承接的教育部和江苏省两个研究生培养模式改革试点工作的启动，期望通过两个项目的实施能形成特色鲜明的我校应用型研究生培养模式，造就出更多符合经济和社会需求的高层次应用型人才。



我校应用型研究生培养模式改革经验交流会隆重召开

2012年11月10-11日，我校应用型研究生培养模式改革经验交流会在苏州隆重举行。会议总结交流了我校实施应用型研究生培养模式改革以来的好经验、好做法，分析改革进程中出现的各种问题，对进一步深化应用型研究生培养模式改革、提高应用型人才培养质量进行了广泛深入的讨论。校党委书记王德明，副校长蒋军成，人事处、财务处、教务处、学科办、科技处、国家大学科技园、高技术研究院等相关职能部门负责人，各学院书记、院长、研究生工作分管院长，以及研究生部全体成员参加本次会议。

会议期间进行了大会报告和分组讨论。江苏省学位办主任、江苏省教育厅研究生教育处处长杨晓江应邀出席本次会议并作报告。报告会由副校长蒋军成主持。

江苏省学位办主任、江苏省教育厅研究生教育处处长杨晓江在题为“江苏省研究生培养的改革创新”的报告中，从教育行政部门的职责、一流大学与一流学科的关系、顶天立地的学科建设主导思想、学术型与应用型人才的分类培养、以人才培养质量为中心的两项工作重点和三项保障体系等五个方面，详细介绍了我省研究生教育下一阶段的主要工作思路，并对我校研究生教育工作进行了具体的指导。

研究生部巩建鸣部长对我校承担的应用型研究生培养模式改革综合改革试点项目进行了阶段总结，并作“深化培养模式改革，提升应用型人才培养质量”的大会报告。材料学院副院长王庭慰、土木学院副院长李鸿晶、经管学院副院长许敏分别结合本学院的应用型研究生培养情况进行了大会交流发言。

校党委书记王德明教授在交流大会上作重要讲话。王书记对我校实施应用型研究生培养模式改革以来所取得的成果给予充分肯定。他指出，我校在应用型人才培养模式改革方面已迈出了重要的一步，抓住了应用型人才培养的关键性问题，符合学校的发展要求，与学校产学研用结合的办学特色联系紧密，必须坚定不移的按照改革的既定目标走下去。各职能部门、各学院要充分认识国家实施研究生教育结构战略性调整的重要意义，积极探索、充分交流、取长补短、相互学习，弘扬改革中涌现的好经验、好做法，落实各项改革举措，形成特色、突出亮点、打造品牌，全方位重视学校人才培养工作，提高研究生培养质量。

王书记对学校研究生教育提出四点要求：一、把提高质量作为研究生教育的首要任务，把适应国家需求，提高培养质量作为改革的一个主线；把分类推进创新模式和统筹构建研究生质量保证体系作为两个着力点；实现四个转变，即研究生教育发展方式的转变、知识学习和能力培养并重的转变、学术型和专业学位协调发展的转变、培养质量和发展质量并重的转变。二、把优化结构作为研究生教育的重要内容。调整学科结构，优化学科布局；调整研究生培养类型结构，构建学术型、专业学位研究生分类培养模式。三、把资源优化配置作为研究生教育的重要保障。加大研究生教育经费投入，着力改善研究生教育条件。四、把政治建设作为研究生教育的重要基础。引导研究生树立科学的世界观、正确的人生观，塑造健康、高尚的人格。强化学术道德建设，落实导师责任，加强约束制度建设。

会议分三组从应用型导师队伍建设、实习实践基地建设与管理、学位论文的评价标准、校外导师的聘任等各个环节对应用型研究生培养进行了热烈的讨论。材料学院书记吕忆农、机械学院院长凌祥、土木学院院长董军分别代表三个讨论组进行了发言。

副校长蒋军成在总结时指出，下一阶段将继续巩固和深化应用型研究生培养模式改革，加强总结和交流；各学院要结合自身的条件，不断完善人才培养机制，加强卓越工程师计划与应用型研究生培养的对接；强化应用型导师的培养，从校院两级层面提高年轻教师工程应用能力和国际交流能力；推进研究生教育的国际化，充分发挥研究生在学校科技创新中的生力军作用；

不断加强学习、研究和实践，提高研究生培养水平，全面提高研究生培养质

量。



第五届全国生物工程领域工程硕士培养工作研讨会在我校举行 校长欧阳平凯院士出席开幕式 并讲话

2012年6月7日，第五届全国生物工程领域工程硕士培养工作研讨会在我校举行。来自上海交通大学、吉林大学、四川大学、西北农林科技大学等27所高校及相关企业的60余名代表相聚我校生工学科楼报告厅，共商生物工程领域工程硕士培养大计。中国生物工程学会理事长、我校校长欧阳平凯院士，我校副校长蒋军成教授出席开幕式并讲话。全国工程硕士教育指导委员会秘书处负责人罗淑云教授、全国生物工程领域工程硕士教育协作组组长张雪红教授，我校有关部门负责人巩建鸣、胡永红、喻源、居沈贵、周治和生工学科集群有关同志出席了会议。开幕式由我校副校长蒋军成教授主持。

我校校长欧阳平凯院士在讲话中对与会代表莅临我校参加第五届全国生物工程领域工程硕士培养工作研讨会，表示热烈的欢迎。他说，我校作为教育部和江苏省加强应用型研究生培养工作的试点高校，十分重视对工程硕士的培养工作。这是我校积极推进产学研用结合、促进协同创新的抓手之一，也是我校建设有特色高水平创新创业型大学的内在任务之一。他提请与会代表就如何更好地体现生物工程学科的地位和作用进行思考，努力把生物工程领域工程硕士的培养工作不断提高到新的水平。

开幕式后，我校生物与制药工程学院党委书记缪昌美同志受协作组委托主持研讨会。会上，全国工程硕士教育指导委员会秘书处罗淑云教授传达了工程硕士教指委的工作要求和相关文件精神。全国生物工程领域工程硕士教育协作组组长、上海交通大学生命科学技术学院常务副院长张雪洪教授报告了生物工程领域工程硕士培养工作的进展情况，并就生物工程领域工程硕士学位标准修订稿进行了解读。

研讨会上，华南理工大学生物学院胡晓凤副院长、我校生工学院副院长姜岷教授、江苏天凯生物科技有限公司总经理李霜教授、南京医药产业集团副总经理王雪根教授等分别作为高校和企业的代表在会上作了发言。参会代表就生物工程领域工

程硕士招生、培养、学位标准、培养要点及培养质量评估进行了研讨；并对本领域近两年来工程硕士培养的经验，特别是全日制工程硕士培养中的共性问题及其解决办法进行了交流。会议达成了如下共识：

1. 讨论并通过了“全国生物工程领域工程硕士学位标准”。《标准》明确了生物工程领域工程硕士专业学位的领域覆盖范围、培养目标、知识体系、能力要求、素质要求、学位论文和学位授予等内容。
2. 讨论并明确了生物工程领域全日制工程硕士培养方案要点。与会代表认真讨论了全日制和非全日制工程硕士培养特色上的异同，对各个培养单位制订全日制工程硕士研究生培养方案中的培养目标、学习方式和年限、培养方式、课程设置、学位论文评审与答辩、学位授予等提出了指导性意见。
3. 讨论了生物工程领域生源等共性问题。与会代表一致认为，要加强对工程硕士培养工作的宣传力度，包括对企业的宣传，以进一步开拓生源。

生物工程产业作为世界各国争相发展的重要产业，培养生物工程领域工程硕士，既是实施科教兴国战略的需要，也是高校创建创新人才培养体系的一个重要部分。研讨会通过生物工程领域工程硕士培养经验的交流，对培养过程中遇到的共性问题，提出了解决的指导性方案。与会代表表示，有信心把生物工程领域的工程硕士培养工作做得越来越好。



爱尔兰鲁埃里·奎恩部长主持我校与塔拉理工学院协同创新合作签字仪式

时间:2013/3/18 10:33:33 来源:作者:海外教育学院 摄影:海外教育学院 编辑:党委宣传部 上传:赵蕾 阅

读 2089 次

2013年3月16日下午,受爱尔兰驻上海总领事馆总领事高睦礼先生邀请,我校海外教育学院院长陈苏等代表参加了在爱尔兰驻上海总领事馆举行的爱尔兰国庆招待会。与会期间,爱尔兰教育和技能部长鲁埃里·奎恩主持了我校与爱尔兰塔拉理工学院两校协同创新一揽子合作备忘录的签字仪式。奎恩部长充分肯定了我校与爱尔兰塔拉理工学院多年来合作所取得的成绩,并希望两校在促进两国以及地方教育科技产业的协同创新合作方面做出更大成绩。

自2008年我校与爱尔兰塔拉理工学院进行合作办学以来,已有130多名学生在该校留学,通过长期的合作,双方加深了了解,建立了良好的合作关系。在校领导以全球化战略助推我校协同创新方针的指导下,国际事务部海外教育学院积极开展以合作办学项目为牵引,注重推进我校与国外高校深层次的合作工作。经过双方的共同努力,我校与爱尔兰塔拉理工学院达成了全面协同创新一揽子合作意向。爱尔兰塔拉理工学院教务长维克瑞先生、发展处处长柯曼先生与我校代表签署了合作备忘录。内容包括:1. 搭建两校科学技术协同创新平台;2. 搭建两国产业工程技术人员教育培训平台;3. 在爱尔兰塔拉理工学院创办科技孔子学院;4. 两校研究生层次合作办学及为我校输送留学生的合作。

黄维校长非常重视我校与爱尔兰塔拉理工学院进行的协同创新合作工作,并委托国际事务部尽快制定出两校协同创新合作的时间表,为我校与海外大学在教育科技产业协同创新合作方面进行有益的探索。



校长黄维院士访问意大利纳米科学技术研究中心并签署合作协议

时间:2012/12/12 15:34:30 来源: 作者:校办、国合处、先进材料研究院 摄影:国合处 编辑: 党委宣传部 上

传: 赵蕾 阅读 2162 次

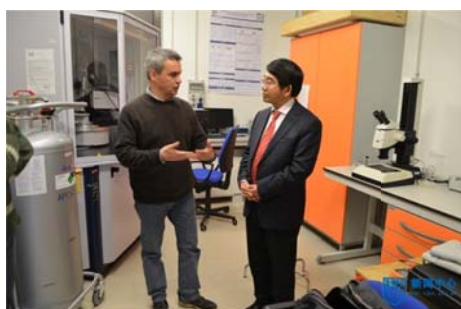
2012年12月5-7日,中科院院士、校长黄维教授访问意大利技术研究院纳米科学技术研究中心(CNST)进行学术交流及合作探讨。

黄维校长介绍了我校的发展历程、现状与愿景,并就科学研究、人才培养、师资交流等方面与意方展开了深入探讨。黄维校长与中心主任 Prof. Guglielmo Lanzani 达成共识并签署合作协议,双方今后将在技术装置利用、实验室开放、人员互访交流等方面开展密切合作。该协议的签署,标志着我校与该研究中心的实质性合作迈出了第一步。双方将致力于实验室的科技交流与合作,共同研究发展有机电子学实验技术,功能开发以及参与相关科学研究项目,通过鼓励双方科技人员增加交流和建立合作计划,促进双方的技术发展和科学探索。双方的互利合作,资源共享,必将有利于各自的科研活动。

在 Prof. Guglielmo Lanzani 的陪同下,黄维院士先后参观了中心各个实验室,米兰理工大学莱昂纳多校区及物理系,各实验室人员向黄维院士做了详细工作及成果介绍。访问期间,黄维院士做了题为《Recent Advances in Organic Opoelectronics》的学术报告。报告重点介绍了我方在有机半导体领域的研究进展,特别是在光伏器件,有机显示及有机记忆方面的应用。都灵、热那亚等地研究机构的学者通过视频参加了本次报告会,报告的精彩内容得到了与会者的高度赞赏。

纳米科学技术研究中心(CNST)隶属于意大利技术研究院(IIT),成立于2009年,是一所由意大利政府投资兴建的国立研究机构。中心由米兰理工大学物理系 Prof. Guglielmo Lanza 发起,物理系、化学工程与材料系、能源系、电子工程与信息系、数学系共同参与,主要研究方向为基于生物纳米技术平台,以先进能源材料和光电功能材料为主攻方向。研究中心占地超过500平方米,现有研究人员80余名,中心由飞秒激光吸收及荧光光谱实验室、有机太阳能电池制备及表征实验室、太阳能电池喷墨打印实验室、理论计算室和有机合成实验室等实验室组成,配备了先进的表征测试仪器。该研究中心近两年在 Nature Physics, Nature Chemistry, Nature Photonics, Nature Communication, Chemical Society Reviews, PRL, JACS, ACS Nano, Advanced Material, Advanced Functional Material 等国际知名期刊上发表学术论文100余篇;与剑桥大学、帝国理工大学、南洋理工大学和马普研究所(Mainz)等国际知名高校和研究机构有着广泛的合作关系。

通过黄维院士此次访问,我校成功建立与意大利技术研究院纳米科学技术研究中心的合作关系。与此世界一流水平的科研单位合作,定会促进我校相关研究领域的进一步发展,在该领域培养出更多的优秀人才。



扬州大学党委书记夏锦文、校长焦新安一行来我校考察调研

校党委书记王德明、校长黄维亲切会见

时间:2012/10/19 8:40:23 来源: 作者:党政联合办 摄影:钱澄编辑: 赵蕾 上传: 赵蕾 阅读 2748 次

2012年10月17日下午,扬州大学党委书记夏锦文、校长焦新安率扬大考察调研团一行来我校考察调研,并就加强两校合作事宜进行交流,江苏省委委员、校党委书记王德明,中国科学院院士、校长黄维等学校领导在逸夫图书馆五楼会议室会见了夏锦文书记、焦新安校长一行。

在座谈会前,夏锦文书记、焦新安校长一行在副校长朱跃钊、纪委书记崔益虎的陪同下先后考察了我校入园企业南京海纳医药科技有限公司、南京科技广场、南京工业大学-无锡宏盛联合研发中心,参观了江浦校区,并在逸夫图书馆门口与我校领导班子成员合影留念。

参观结束后,双方在我校逸夫图书馆五楼会议室进行座谈。会议由校党委副书记王雪峰主持,扬州大学党委副书记兼纪委书记刘延庆,党委副书记芮鸿岩,副校长刘祖汉,我校副校长朱跃钊,副校长刘伟庆,副校长乔旭,副校长蒋军成,纪委书记崔益虎等两校领导出席了座谈会,两校相关职能部门的负责人也参加了会议。校长黄维院士致欢迎辞,校党委书记王德明介绍学校相关情况,扬州大学夏锦文书记致辞并介绍扬州大学情况。

座谈会在轻松愉快的氛围中进行。校长黄维院士对夏锦文书记、焦新安校长的到来表示热烈欢迎。他指出,扬州大学自1992年在全国率先合并办学以来,把握发展机遇,改革创新,成为了中国高等教育改革的先行军和示范田,同时,作为省内规模最大的高校,扬州大学各方面都取得骄人成绩,今天扬州大学领导班子主动来我校传经送宝,对南京工业大学发展、建设有很好的指导意义,期待着南京工业大学与扬州大学的全面合作,他希望扬州大学对南京工业大学发展继续给予支持和帮助,双方争取在合作办学、师生交流、学校管理以及科学研究方面加强合作,捆绑发展,共同前进。

校党委书记王德明从学校坚持人才培养为根本,以创新创业型人才培养为目标,形成了科研教学并举的创新人才体系;坚持自主创新,不断彰显产学研用结合的发展优势,形成了以大平台一大团队一大项目一大成果一大贡献为特色的科技创新体系;坚持人才资源为第一资源,实施人才强校战略,形成了“高峰+高原”为支撑的高端人才培引体系;坚持开放办学、特色发展,形成了以企业为主体、整合高校优质资源的产学研合作体系等四个方面介绍了我校在人才培养、科学研究和社会服务等方面的情况。他指出学校发展到今天,面临巨大的发展压力,他希望两所高校多进行交流,优势互补,共同进步,也希望能够在学校层面上推动两校的合作交流工作,全方位、多层次地加强两校之间的交流,选择必要时机回访扬州大学,签署两校全面合作协议。

扬州大学党委书记夏锦文对南京工业大学给予的热情接待表示衷心感谢,并简要介绍了扬州大学的基本情况。夏书记在讲话中指出,今天来南京工业大学参观学习,尤其是实地参观了国家大学科技园后触动非常大,扬州大学非常期待南京工业大学传授宝贵经验;南京工业大学自己培养院士、长江学者、千人计划等高端人才的数据已达到省属高校的制高点,高端人才培养的经验也非常值得扬州大学学习。

扬州大学校长焦新安在讲话中指出,扬州大学发展到今天,遇到了新的发展瓶颈,南京工业大学与扬州大学在学科、架构等很多方面是互补的,希望两校能建立战略联盟合作关系,寻求校校联盟新机制,在人才培养、学分互认、教师互聘等方面进一步深入合作。随后双方就政产学研合作、协同创新、高层次人才队伍建设及学科建设等方面进行了深入交流。

此次扬州大学来南京工业大学调研考察，对加强两校的合作交流，促进共同发展具有重要意义。



江苏省骨干研究生导师高级研修班赴南工·二叶研究生工作站考察

为贯彻落实江苏省学科建设与研究生教育工作会议精神，加强高水平师资队伍建设，提高我省研究生培养质量，8月，江苏省教育厅委托苏州大学举办了“骨干研究生导师高级研修”培训活动，省内30多所高校40多名学科带头人参与了本次活动。8月29日上午，江苏省教育厅研究生教育处处长、省学位办主任杨晓江率领研修班全体成员，就“如何构建专业学位研究生校企联合培养新模式”，到我校与苏州二叶制药有限公司共建的江苏省研究生工作站调研考察。苏州大学校长助理王家宏、研修班副班长、南京中医药大学副校长徐桂华、省教育厅研究生教育处副调研员曹世敏等领导陪同考察。校研究生院常务副院长管国锋、苏州二叶制药有限公司总经理张健等出席调研座谈。座谈会由生物与制药工程学院党委书记缪昌美主持。

座谈会上，管国锋副院长对江苏省骨干研究生导师高级研修班一行莅临我校研究生培养实践基地考察表示热烈欢迎，对省教育厅、各兄弟高校领导、老师们的关心表示感谢，并对我校实施校企联合培养高层次应用型人才的探索与实践作了简要汇报。张建总经理回顾了企业的发展历程，着重介绍了苏州二叶制药有限公司在南京工业大学的科研团队帮助下提升科研实力和研发新产品的情况。南工-二叶研究生工作站负责人、生物与制药工程学院教授邹巧根详细汇报了研究生工作站的建立和运行情况，对构建校企协同培养机制、培育高水平制药行业人才、服务企业技术创新、教师自身创新创业等方面作了详细汇报。

杨晓江处长总结了本次调研考察工作，他充分肯定了南京工业大学实施研究生培养模式改革的宝贵经验，高度评价了学校培养高水平应用型人才的示范效应，并希望学校在专业学位研究生培养模式改革中大胆探索，勇于实践，逐步形成专业学位人才培养的特色和品牌。

座谈会上与会人员还就开展专业学位研究生培养、研究生培养实践基地建设、专业学位研究生的考核评价等问题进行了热烈深入的交流讨论。会后，研修班一行现场考察了南工-二叶研究生工作站的研究所、实验中心、测试中心等场所。

江苏省研究生工作站是由企业申请设立、出资建设并引入高校研究生导师指导下的研究生团队开展技术研发的机构，是规模企业与高校产学研合作的重要平台，也是江苏省高校研究生培养的重要创新实践基地。截止 2014 年 8 月，我校经与企业共同申报，共获批建设 81 个江苏省研究生工作站。研究生工作站的设立推进了校企结合，导师带领的研究生团队帮助企业攻克技术难题，提升集成创新、消化吸收再创新能力，不断开发新技术、推广新工艺、推出新产品，提高产品的性能、质量和效益。同时工作站也为研究生提供了一个很好的机会，促进研究生理论与实践的结合，丰富了我校产学研联合的研究生培养模式。

南工-二叶研究生工作站作为我校生物与制药工程学院与苏州二叶制药有限公司协同培育应用型研究生的实践基地，于 2011 年被省教育厅认定为江苏省研究生工作站。建站以来，校企双方研究生导师团队着力在人才培养、科技创新和文化建设等方面下功夫，指导进站研究生研制抗血小板凝聚药硫酸氢氯吡格雷片和复方阿司匹林硫酸氢氯吡格雷双层片等多个产品，发表高水平论文 9 篇，获得专利 8 个，助推苏州二叶制药有限公司增加直接效益 800 万元，培训企业人员累计 90 人次。目前，该站已经成为我校以协同创新方式培育应用型研究生的一个颇有特色的缩影。

