

中共南京工业大学委员会文件

南工委学〔2012〕15号

南京工业大学 大学生创业教育示范校建设实施方案

南京工业大学一直高度重视大学生创业教育工作，积极贯彻落实国家和省关于加强大学生创业教育的各项要求。特别是2010年12月成功入选第三批“江苏省大学生创业教育示范校”以来，学校坚持以建设有特色、高水平创新创业型大学为目标，以服务国家战略发展和区域经济改革发展为己任，加强产学研用合作，深化人才培养改革，整合优质社会资源，推动创新创业，围绕创业教育开展了大量卓有成效的工作，形成了鲜明的南工大特色。为全面、深入推进我校创业教育工作，根据省教育厅关于创建《江苏省大学生创业教育示范校建设实施方案》的各项要求，特制定以下工作方案。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，解放思想，更新观念，大力弘扬“创业、创新、创优”的新江苏精神，贯彻落实党的十八大报告中提出的“实施创新驱动发展战略”的要求，以创新创业精神培养为核心，深化教学内容和课程体系改革，加强师资队伍建设，完善实践教学体系，统筹校内和校外资源，建立创业教育实践基地和成果孵化基地，

营造良好的创业教育氛围，着力增强学生的创新创业意识，提高学生的创新创业能力，为推动全省高校创业教育的健康发展起到示范、辐射和带动作用。

二、主要内容

1、以顶层设计为先导，以机制先行为基础，创业教育贯穿到人才培养的全方位、全过程，形成各部门、各学院协同合作，全校齐抓共管的领导体制和工作机制。

2、以普惠教育为基础，以平台打造为重点，整合优质资源，将创业教育与专业教育、素质教育、就业教育紧密结合，构建完善的教育教学与基地建设保障体系。

3、以科技创新为支撑，以项目研究为平台，加强学术交流，提升创业教育的研究层次和研究水平，不断推进创业教育的理论研究和实践创新。

4、以创新文化为引领，以竞赛活动为载体，扶持社团建设，激发创业热情，打造创新校园文化，营造创业氛围。

5、以成功案例为旗帜，以服务社会为目标，总结经验，培育典型，彰显创业教育成效。

6、以特色凸显为亮点，因校制宜，紧密围绕南京工业大学办学特色开展“大学生创业教育示范校”建设工作，发挥示范辐射作用。

三、建设目标

1. 在我校目前创业教育已取得成果的基础上，力求增创新优势、谋求新突破、实现新跨越，不断挖掘自身优势，探索创业教育工作的创新模式，通过一个时期的持续推进，逐步形成具有南京工业大学鲜明特色的“学校引领、学院推动、内外协同、全员参与”创业教育理念。

2. 坚持以培养“高素质、创新型专门人才”目标为引领，在学校人才培养过程中，逐步探索和建立独具特色的创新创业人才培养模式。

3. 充分考虑当前创业教育的复杂性、艰巨性、长期性，推动我校创业教育工作全面深入开展。创业教育实施过程中做到创业教育与专业教育相结合、普惠教育和精英培育相结合，专业实验室建设与创业实验室建设相结合、创业素质培养与创业实践引导相结合，从而全面营造创业教育浓郁氛围，锻造学生创新创业精神，提升学生创业素质与能力，扩大创业教育的覆盖人群，培育出一批学生创新创业的丰硕成果。

4. 不断提升对创业教育意义的深刻认识，加强创业教育的方法与理论研究，进一步理清当前创业教育的理念、思路、措施和方法；培育一支优秀的创业教育校内外师资队伍，产生一批较高水平的创业教育研究成果。

5. 发挥示范学校的区域性示范和辐射作用，与南京市、鼓楼区、浦口区及高新区密切合作，共同培育大学生创业的良好生态环境。

6. 整合地方、学校多方资源，动员一切可动员的力量，为大学生创业实践创造资源优势，通过搭建平台、项目孵化、资金扶持、师导生创等措施使今后我校大学生创业者队伍不断壮大。

7. 在创建示范校过程中，重视总结典型经验，争取树立出若干在全省乃至全国有影响力的大学生创业典型，扩大示范效应。

8. 在江苏省大学生创业教育示范学校的验收检查中力争优秀。

四、具体措施（带*部门为牵头单位）

（一）创业教育理念探究确立工程

1. 充分认识创业教育的重要性、必要性和紧迫性。科学把握创业教育与学科教育、素质教育、就业指导、生涯规划的内在联系。结合我校办学特色和人才培养模式，凝炼出以促进学生全面发展为目标，激发学生创业兴趣、培养学生创新精神为核心，开展创业实践活动和创业项目为载体，提升学生创业技能为关键，帮助学生掌握创业实务为宗旨的创业教育理念。

2. 探索大学生创业教育规律。积极支持以创业教育为主要内容的人才培养模式和教学改革，切实把创业教育贯穿于人才培养的全过程，渗透到学校教育教学的各环节，促进人才培养模式创新，注重顶层和整体设计，注重面向全体学生，注重项目带动，注重通过深化教学内容和课程体系改革推动创业教育，进一步推动创业教育的研究和探索。

（责任部门：学生工作处*、研究生部、教务处、团委、宣传部、国家大学科技园）

（二）创业教育机制构建完善工程

1. 完善组织：继续强化“南京工业大学创业教育工作领导小组”由书记、校长两位一把手担任组长的“双组长”负责制，全面贯彻“一把手”工程。由分管相关工作的校领导为副组长，负责全面推进创业教育示范学校建设工作，制定建设的方案与计划，筹措相关资金，部署具体工作任务，对各职能部门相关工作进行督察。相关职能部门教务处、学生处、科技处、财务处、资产处、研究生部、大学科技园、团委和各学院分管领导为组员。同时成立“南京工业大学创业教育教研室”，配备相应的工作人员和办公场所，负责大学生创业教育的具体工作。

（责任部门：学生工作处*、教务处、研究生部、团委、党办、校办、科技处、国家大学科技园、计财处、组织部、宣传部）

2. 健全制度：支持大学生创新、创业实践活动相关配套政策的制定；建立和完善与地方政府、科技园共同开展创业教育的成熟合作机制；进一步梳理、规范创业教育的课程设置，将其与职业生涯规划 and 就业指导紧密结合，建立以培养创新、创业能力为主的创业教育必修课及公选课体系；完善创业项目申报和经费支持的有关制度等，确保我校创业教育工作科学化、规范化、制度化地运作。

（责任部门：学生工作处*、教务处、计财处、大学科技园）

3. 经费保障：学校在争取江苏省专项经费并予以配套的同时，还将充分利用社会及学校各种资源，通过积极自筹、社会捐助、个人支持等多种渠道筹措资金，用于创业教育重大赛事和活动的开展、创业项目的孵化扶持、创业师资的培训等。同时还将募集建立大学生创业投资基金，用于扶持重点创业项目，支持学生创业实践，着力引导学生面向高新技术产业、资源节约型产业和现代服务业等领域开展创业实践。

（责任部门：学生工作处*、计财处、团委、国家大学科技园）

（三）创业教育师资强化充实工程

1. 建设一支高素质、多元化、专兼职教师队伍。与相关学院、部门、青联和企业家协会、创业校友等广泛合作，聘请 30 名左右的校内外创业教育导师，由学校发放聘书，逐步形成丰富的创业教育专家库。

（责任部门：人事处*、学生工作处、团委、校友办）

2. 在已有的创业教育教学团队基础上继续在不同专业领域选聘一批在创新、创业教育方面有引领作用的专业教师，开展创业教育与创新人才培养的实践与探索，通过申报相关研究课题，

鼓励创业教育的创新试点工作，确保创业教育与传统课堂教学有机结合，相互渗透。

（责任部门：人事处*、教务处、学生工作处、经管学院、法政学院）

3. 采用“请进来，走出去”的方式对辅导员队伍进行创业教育培训，借助省内外创业教育优质师资进校开设创业教育师资培训班。同时制定长期的教师培训计划，分批遴选辅导员和相关教师外出参加KAB、SYB等创业培训进修，不断提升队伍的专业素质。

（责任部门：人事处*、学生工作处）

（四）创业教育课堂开拓创新工程

1. 充分发挥第一课堂主渠道的作用。鼓励教师 and 教学团队进行教学改革，在传统课堂中融进有利于创新素质、创造能力培养的一切有利因素。继续扩大《创业基础（KAB）》公选课（24学时2学分）的开设范围，课堂中引入互动教学、情景仿真、模拟训练等教法，注重观念引导、知识传授与技能培养的有机结合；加强《大学生就业与创业指导》必修课（16学时1学分）的课程建设力度，从面上加强创业基础教学，帮助学生树立创业理念，掌握创业基本知识。

（责任部门：教务处*、学生工作处）

2. 积极发挥第二课堂课外活动作用。开辟校内外资源，在全校建立10个“大学生创新实践基地”，积极开展创业计划大赛、挑战杯竞赛、学科竞赛、“研究生科技论坛”、“大学生职业生涯规划大赛”等创业教育相关课外活动，办好“菁英人才学校”，推动创业教育顺利开展。

（责任部门：团委*、教务处、科技处、研究生部）

3. 主动依托第三课堂创业实践作用。创业教育的有效开展无

法离开社会这个大课堂，为此要鼓励学生深入社会，广泛开展各种创业实践类活动，如：大学生创业调研、创业校友访问、创业团队孵化等，以此推动大学生的创业实践。

（责任部门：团委*、学生工作处、校友会）

4. 重视创业教育网络课堂教育作用。学校通过“南京工业大学就业网”中开设的创业网络课程为学生提供创业自我教育的网络平台。同时筹建学校创业教育相关网站，充分发挥网络教育和宣传的优势。

（责任部门：学生工作处*、团委）

（五）创业教育理论研究求索工程

1. 建立专门的创业教育教学研究机构，鼓励和支持从事创业教育的专兼职教师和有关人员积极开展“南京工业大学创业教育特色”的理论与实践研究，注重对有南京工业大学特色的创业教育理念、措施、文化的总结、归纳、凝练与升华。

（责任部门：学生工作处*、教务处、经管学院、法政学院、政教学院）

2. 组织相关专家学者研讨中国大学生创业教育现状，进一步提升凝练符合中国国情和学校校情的创业教育先进理念。研究重点在于创新与创业的关系，创新教育与素质教育的关系，创新型人才培养和创业人才培养的关系。在先进理念指导下，对目前大学生创业教育制定分层次（普惠教育和精英培育）、分阶段（理论学习、素质积累、创业实践）、分专业按个性化需求予以实施的培养方案。

（责任部门：教务处*、学生工作处、团委、经管学院、法政学院、政教学院）

3. 学校积极举办以“创新、创业”为主体的国际、国内学术

研讨活动，如“三创（创意、创新、创业）讲堂”每月都邀请我校与南京市联合推出的“海内外领军人才”来为本科生讲学、做报告，以他们自身的成长、创新、创业经历，教育和启发学生，目前已开办了14期。同时，继续办好“大学生创业讲坛”、中小企业家创业论坛、研究生科技创新论坛等主题活动，通过定期邀请校外专家、教授、企业家、校友，举办各类创业讲座、报告会，提升大学生创业的理论研究水平。

（责任部门：教务处*、人事处、科技处、团委、研究生部）

4. 鼓励并组织创业教育骨干教师以及学工干部以“大学生创业教育示范学校建设的实践与思考”为课题，开展有关创业教育的专项研究工作，申报相关课题，力争在建设期内形成一批具有前瞻性的标志性成果。

（责任部门：宣传部*、学生工作处、经管学院、法政学院、政教学院）

5. 制作反映我校创业教育开展情况的巡礼集，使创业教育的成果直观化、亮色化。在校报开辟相关主题专栏，宣传创业教育开展情况，每学期确保有相关专题报道在校内外媒体发表，以扩大创业教育的社会影响力。

（责任部门：宣传部*、学生工作处）

（六）优质创业基地拓展推进工程

1. 学校将积极争取并利用地方政府有关创业的各项优惠政策，与南京市、鼓楼区、浦口区、高新区等各部门及相关行业开展紧密合作，积极推进我校创业教育的成果转化和社会资源配置的有机结合，逐步形成与社会互动，并与国际接轨的创业人才培养模式。

（责任部门：国家大学科技园*、校办、科技处）

2. 学校将充分整合南京工业大学国家级大学科技园“一园三区”的平台资源优势，从合作模式、合作机制建立，创业教育资源共享，大学生创业孵化配套条件提供等方面入手，逐步理顺大学生创业孵化的各个环节，实现在校大学生从科技创新、创业实践到创业孵化、最终实施创业的无缝对接，同时也为全省乃至全国有影响力的大学生创业实践、创业孵化培育优质生态环境。

（责任部门：大学科技园*、校办、学生工作处）

3. 在重视硬件环境建设同时，通过开展“创业零距离——创业企业家与创业大学生牵手”活动、完善创业大学生组织的“大学生创业者协会”等，建设良好的创业教育人文生态环境。

（责任部门：团委*、学生工作处）

（七）创业教育品牌活动打造工程

1. 继续发挥学校各项创新精品赛事的带动作用。本科生科技论坛、研究生科技论坛、创新杯创业计划设计大赛等活动都已形成品牌，浓郁了校园科技创新活动氛围，激发学生从事科研活动的热情，培养学生的创新精神和实践能力。

（责任部门：团委*、学生工作处、科技处）

2. 继续发挥精品讲座的创业教育普及作用。打造“明德大讲堂”、“创意、创新、创业三创讲堂”、“创业指导专家校园行”、“百名青商进校园”系列讲座、创业校友报告会等品牌学术活动，继续扩大创业教育的普及面，从而营造学校积极向上、勇于争先的创业文化氛围。

（责任部门：团委*、学生工作处）

（八）创业教育典型引领带动工程

1. 搜集创业典型和成功案例，编印《创出你的未来——南京工业大学校友创业成功案例集》。

(责任部门：学生工作处*、宣传部、校友办)

2. 组织我校创业校友的事迹演讲团，定期邀请他们回母校与在校学生畅谈创业经历，营造良好的创业教育人文氛围。

(责任部门：校友办*、学生工作处、团委、各学院)

3. 争取树立创业典型 1-2 名，在全省和全国有一定的知名度及影响力，突出示范效应。

(责任部门：宣传部*、学生工作处、团委)

