

南京工业大学研究生精品课程建设工作实施办法

南工校研〔2007〕34号

精品课程建设是教育部“高等学校教学质量与教学改革工程”的重要组成部分，学校开展研究生精品课程建设工作是积极参与国家、省、高校三级研究生精品课程体系建设的重要举措，是我校前四轮研究生重点课程建设的延续，是加强研究生教学建设、深化教学改革、提高教学质量和人才培养质量的重要途径，同时，研究生精品课程建设也是大力整合各类教学研究和教学改革成果，通过示范和带动，提升我校研究生课程整体建设水平的重要手段。

我校研究生精品课程建设采用课程组申报，学院择优推荐，学校组织评审，立项资助建设，网上公开的方式进行。

一、申报方式

1、申报条件。校级研究生精品课程建设项目原则上是研究生学位课（A或B类学位课）。申报“南京工业大学研究生精品课程”的课程必须已经连续开设3年以上。课程主讲教师具有教授或副教授职称。有完备的教学大纲、授课教案、习题、实验指导、参考文献目录等。同时，为评价主讲教师个人的授课效果，还需提供相关教学效果材料。在符合上述条件的基础上，开展双语教学的课程和有关教学资源已经上网的课程将优先考虑。

2、申报步骤。课程组申报（附件1），学院审核后，择优推荐。有博士点学科的学院2~3门，有硕士点学科的学院1~2门。

3、申报时间。原则上每年秋季评审立项一次。

二、评审立项及验收

1、学校将专门组织有关专家对校级研究生精品课程进行立项评审。评审工作按照研究生部资格审查，专家组评审，学校批准立项的程序进行。精品课程建设项目实施期为2~3年。

2、达到下列条件之一者优先立项：

采用教育部推荐的研究生教材作为主讲教材。

课程专业适用面广、选课人数多。

高度重视实验、实习等实践性教学环节。开设有综合性、设计性、创新性和研究性实验的课程。

3、每年夏季组织精品课程建设的验收，申请验收的课程须提供全部验收材料的电子稿、光盘或网络版（网上教学系统）。按照南京工业大学研究生精品课程建设目标进行验收，通过验收的课程将在网上公示材料（包括研究生精品课程建设总结报告、相关表格和举证材料、上网资源、教学录像、网上学生评价意见等）2周。公示期内如无异议，由学校授予“南京工业大学研究生精品课程”荣誉称号并公布。未通过验收的课程最多可延期一年申请再验收，延期内学校不予资助。学校将从获得“南京工业大学研究生精品课程”荣誉称号的课程中择优推荐省级精品课程。

三、精品课程建设目标

1、准确定位本课程在本学科专业中研究生培养过程中的地位和作用，正确处理本门课程建设与本科生系列课程的关系。

2、课程由学术造诣高、具有丰富授课经验的教授、副教授主讲，同时至少配备2名课程组成员，保证课程教学建设顺利实施。

3、教学内容具有基础性、先进性和前沿性，及时反映本学科领域的最新科技成果，同时不断更新和精选优化。

5、教学方法应以研究生学习为中心，以问题为中心，积极实行启发式、讨论式、开放式、探究式等形式，实施因材施教，有效促进研究生的自主性学习和研究性学习。充分尊重研究生个性特长，注重教学沟通，实现教学相长。

6、教学手段先进，具有数字化、信息化和外（双）语教学环境，并配有计算机辅助教学课件，课堂教学信息量大，教学效果良好。

7、课程考核内容和方法能够全面真实地考查学生的学习情况和结果。采取有除闭卷考试外的开卷考试、口试、答辩和现场测试、操作等考试形式，注重考查研究生综合运用所学知识和技能分析、解决实际问题的能力。课程组每次考试结束后认真开展试题、试卷和成绩分析，不断改进考核方法和内容。

四、精品课程的运行管理

为促进我校研究生精品课程的可持续发展，充分发挥研究生精品课程对教学工作的示范作用，并通过研究生精品课程建设带动其他课程建设工作，提高学校整体教学水平，对研究生精品课程采用以下管理办法。

1、日常检查。研究生教育督导组对立项的精品课程随时抽查。抽查不合格的课程取消课程建设。

2、校级研究生精品课程视为职务作品。凡享受“南京工业大学研究生精品课程”荣誉期间，其上网内容的非商业性使用权自然授予全校各学院。

3、学校对研究生精品课程建设的支持经费为2~3万元，立项资助经费在评审立项后分期拨付。

五、本办法未尽事宜另行规定。本办法由研究生部负责解释。

南京工业大学

二〇〇七年十月十五日

南京工业大学研究生精品课程网络资源建设细则

1、总体构成：

- a、课程介绍
- b、教师介绍
- c、学习方法
- d、教学资料
- e、教学大纲

—教学进程表

- f、授课教案
- g、作业习题
- h、实验指导
- i、考核办法
- j、授课实况

2、细项要求：

- a、**课程介绍**：要求对本课程做一个不少于 1000 字的介绍，讲明课程的教学内容、教学特点，学习方式等基本信息。
- b、**教师介绍**：要求对本课程主讲教师做一个不少于 1000 字的介绍，讲明教师的基本简历、获得的职业荣誉、头衔、职称、研究方向、研究特色、教学成果、教学特色等。
- c、**学习方法**：要求对本课程做一个不少于 800 字的学习方法介绍，讲明本课程学习要求、学习难点、学习特点，并对如何学习本课程给出指导性意见。
- d、**教学资料**：列出指定教材、参考书目、参考文献、参考网址等。
- e、**教学大纲**：以知识点为单位的学習要求和学习重点、难点。
 - **教学进程表**：以“周”为单位明确教学和学习进度要求。
- f、**授课教案**：提供与实际授课相配套的教师讲稿或授课用的 ppt。
- g、**作业习题**：习题分为作业习题、讨论习题以及思考题。作业习题要求以章为单位配套，每章应该有不少于一套，或者以周为单位，每周应该配套一套习题。
- h、**实验指导**：对于有实验要求的课程，应该以教学大纲规定的实验为基础，为每一个实验配套相应的实验指导。
- i、**考核办法**：每门课程应该明确相应的考核办法。
- j、**授课实况**：不少于 50 分钟的教师课堂授课实况录象。录象中应该体现出该教师 and 该课程的主要特色。

3、技术要求：

- A、教师提供的非视频资料应该是数字化的，其格式应该为下列四种之一：
- a、MS Word 文档
 - b、MS PowerPoint 文档
 - c、Adobe PDF 文档
 - d、HTML 文档
- B、视频资料格式应为下列各种中的一种：
- a、AVI
 - b、MPG
 - c、ASF
 - d、WMV
 - e、RM
- C、授课教案推荐采用 PowerPoint 格式。

南京工业大学精品课程评估指标体系（试行）

1. 评审指标说明

（1）本评审指标主要根据《国家精品课程评估指标体系》精神并结合研究生课程的特点制定。

（2）精品课程是指具有特色和一流教学水平的优秀课程。精品课程建设要根据人才培养目标，体现现代教育思想，符合科学性、先进性和教育教学的普遍规律，具有鲜明特色，并能恰当运用现代教育技术与方法，教学效果显著，具有示范和辐射推广作用。

（3）精品课程的评审要体现教育教学改革的方向，引导教师进行教育教学方法创新，确保学生受益和教学质量的提高，并重视以下几个问题：①在教学内容方面，要处理好经典与现代、理论与实践的关系，处理好与相关本科课程的关系，重视在实践教学培养学生的实践能力和创新能力。②在教学条件方面，重视优质教学资源建设和完善，加强课程网站的辅助教学功能。③在教学方法与手段方面，灵活运用多种教学方法，调动学生学习积极性，促进学生学习能力发展；协调传统教学手段和现代教育技术的应用，并做好与课程的整合。④在教学队伍的建设上，注重课程负责人在实际教学工作的引领和示范作用，促进教学团队结构的完善和水平的提高。

（4）本方案采取定量评价与定性评价相结合的方法，

以提高评价结果的可靠性与可比性。评审指标分为综合评审与特色创新两部分，采用百分制，其中综合评审占 80%，特色创新占 20%。

(5) 总分计算： $M = \sum K_i M_i$ ，其中 K_i 为评分等级系数，A、B、C、D、E 的系数分别为 1.0、0.8、0.6、0.4、0.2， M_i 是各二级指标的分值。

2、评审指标及内涵

一级指标	二级指标	主要观测点	评审标准	分值 (M _i)	评分等级 (K _i)				
					A	B	C	D	E
					1.0	0.8	0.6	0.4	0.2
教学队伍 20分	1-1 课程负责人与主讲教师	教师风范、学术水平与教学水平	课程负责人与主讲教师师德好，学术造诣高，教学能力强，教学经验丰富，教学特色鲜明。课程负责人近三年主讲此门课程不少于两轮。	6分					
	1-2 教学队伍结构及整体素质	知识结构、年龄结构、人员配置与青年教师培养	教学团队中的教师责任感强、团结协作精神好；有合理的知识结构、年龄结构和学缘结构，并根据课程需要配备辅导教师；青年教师的培养计划科学合理，并取得实际效果；鼓励有行业背景的专家参与教学团队。	6分					
	1-3 教学改革与研究	教研活动与教学成果	教学思想活跃，教学改革有创意；教研活动推动了教学改革，取得了明显成效，有省部级以上的教学成果、规划教材或教改项目；发表了高质量的教研论文。	8分					
教学内容 20分	2-1 课程内容 ^[1]	课程内容	<p>课程内容设计要根据人才培养目标，体现现代教育思想，符合科学性、先进性和教育教学的规律。</p> <p>理论课程内容经典与现代的关系处理得当，具有基础性、研究性、前沿性，能及时把学科最新发展成果和教改教研成果引入教学。</p> <p>实验课程内容（含独立设置的实验课）的技术性、综合性和探索性的关系处理得当，能有效培养学生的实践能力和创新能力。</p>	10分					

	2-2 教学内容组织	教学内 容安 组排	理论联系实际，课内课外结合，融知识传授、能力培养、素质教育于一体；鼓励开展相关实习、社会调查或其他实践活动，成效显著。	10分					
教学条件 20分	3-1 教材及相关资料	教材及相 关资料 建设	选用优秀教材（含教指委推荐教材和国家规划教材、国外高水平原版教材或高水平的自编教材）；课件、案例、习题等相关资料丰富，并为学生的研究性学习和自主学习提供了有效的文献资料；实验教材配套齐全，能满足教学需要。	10分					
	3-2 实践教学条件	实践教学环 境的先 进性与开 放性	实践教学条件能很好满足教学要求；能进行开放式教学，效果明显（理工类课程能开出高水平的选作实验）。						
	3-3 网络教学环境	网络教学资 源和硬 件环境	课程网站运行良好，教学资源丰富，辅教、辅学功能齐全，并能有效共享。	10分					
教学方法与手段 20分	4-1 教学设计	教学理念 与教学 设计	重视探究性学习、研究性学习，体现以学生为主体、以教师为主导的教育理念；能根据课程内容和学生特点，进行合理的教学设计（包括教学方法、教学手段、考核方式等）。	8分					
	4-2 教学方法	多种教学 方法的使 用及其效 果	重视教学方法改革，能灵活运用多种恰当的教学方法，有效调动学生学习积极性，促进学生学习能力发展。	12分					
	4-3 教学手段	信息技 术的应 用	恰当充分地使用现代教育技术手段开展教学活动，并在激发学生学习兴趣和提高教学效果方面取得实效。						

教学效果 20分	5-1 同行及校内督导组评价	同行专家及督导组评价与声誉	证明材料真实可信，评价优秀；有良好声誉。	4分					
	5-2 学生评教	学生评价意见	学生评价原始材料真实可靠，结果优良。	8分					
	5-3 录像资料评价	课堂实录	能有效利用各种教学媒体、富有热情和感染力地对问题进行深入浅出的阐述，重点突出、思路清晰、内容娴熟、信息量大；课堂内容能反映或联系学科发展的新思想、新概念、新成果，能启迪学生的思考、联想及创新思维。	8分					
特色及创新点	专家依据课程所描述的特色及创新点打分。			100分					

[1] 根据课程类型，在“课程内容设计”中参照相应要求进行打分。